



23.05.2025

Annwyl Riant/Warcheidwad

Profion Cenedlaethol

Bydd eich plentyn yn cymryd nifer o asesiadau byr ar-lein eto eleni, gan ddechrau ym mis Mehefin 2025.

Defnyddiwch y ddolen ganlynol i weld dogfen gyda gwybodaeth ddefnyddiol am asesiadau wedi'u personoli:

[Gwybodaeth am Asesiadau wedi'u Personoli.](#)

Mae asesiadau personol yn statudol i ddysgwyr ym Mlynnyddoedd 2 i 9 mewn ysgolion a gynhelir yng Nghymru. Diben asesiadau wedi'u personoli yw helpu pob plentyn i wneud cynnydd trwy ddeall yr hyn gallant ei wneud, y pethau na allant eu gwneud, a'u camau nesaf. Mae adborth a chynnydd unigol ar gael ar [Hwb](#) gan ddefnyddio enw defnyddiwr a chyfrinair eich plentyn.

Mae rhagor o wybodaeth hefyd ar gael ar [wefan Llywodraeth Cymru](#) ac ar dudalen [Arholiadau a Phroffion](#) ein gwefan o dan y pennawd 'Profion Cenedlaethol'.

Yn gywir iawn

J Clayton

Athrawes Saesneg a Chydlynnydd Sgiliau

Dear Parent/Guardian

National Testing

Your child will be taking a number of short online assessments again this year, starting June 2025.

Please use the following link to see a document with useful information about personalised assessments:

[Personalised Assessments Information](#)

Personalised assessments are statutory for learners in Years 2 to 9 in maintained schools in Wales. The purpose of personalised assessments is to help all children progress through understanding what they can do, the things they cannot do, and their next steps. Individual feedback and progress are available on [Hwb](#) using your child's username and password.

Further information can also be found on the [Welsh Government website](#) and on the [Examinations and Testing](#) page on our website under the heading 'National Tests'.

Kind regards

J Clayton

English Teacher and Skills Coordinator

INSPIRE | SUPPORT | SUCCEED

YSBRYDOLI | CEFNOGI | LLWYDDO

MORFA DRIVE
CONWY LL32 8ED

+44 (0)1492 593243
+44 (0)1492 592537

INFO@ABERCONWY.CONWY.SCH.UK
WWW.ABERCONWY.CONWY.SCH.UK



BUDDSODDWYR | INVESTORS
MEWN POBL | IN PEOPLE